

Formation Formateur : Préparation de formation

Durée :	1 jours
Public :	Formateur occasionnel et confirmé
Pré-requis :	Avoir suivi « formateur : notions fondamentales et gestion de groupe » ou avoir les connaissances équivalentes
Objectifs :	Mettre en pratique les connaissances acquises lors des 3 premières journées de formation de formateur : notions fondamentales et gestion de groupe - Réaliser un projet complet de formation – Maîtriser les fondamentaux de la gestion d'une formation à distance
Sanction :	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
Taux de retour à l'emploi:	Aucune donnée disponible
Référence:	FOR101886-F
Note de satisfaction des participants:	5,00 / 5

Introduction

Rappels sur les bonnes pratiques et les erreurs à ne pas commettre
Apprendre à se présenter en tant que formateur devant un public et des donneurs d'ordres
Rappels sur les différentes approches pédagogiques auprès du public adulte

Atelier : mises en situations vidéos

Projet du stagiaire : Définition des objectifs pédagogiques Définition des pré-requis et du public concerné

Les outils digitaux pour la formation en distanciel

Les techniques d'animation de formation à distance particularités et bonnes pratiques
Présentation des fonctionnalités indispensables à la réalisation d'une bonne animation en FOAD

Atelier : animation d'une courte séquence en distanciel

Réalisation d'un programme de formation

Conception d'un scénario pédagogique et des moyens associés
Définir une progression adaptée aux objectifs professionnels
Conception de supports numériques projetables à l'écran pour une séquence pédagogique limitée
Animation de cette séquence devant le groupe
Commentaires : Simulations filmées de séances d'animation : chaque participant prépare un exposé et l'anime.
Débriefing en groupe Conclusion de la séquence

Réalisation d'un support d'évaluation des stagiaires

Réalisation d'une évaluation de la formation : QCM, grille d'analyse

S'entraîner à conclure une session de formation en utilisant le feedback et les outils d'évaluation