

## Formation Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande (TP FPA CP1)

■ <b>Durée :</b>	1 jours (7 heures)
■ <b>Tarifs inter-entreprise :</b>	875,00 € HT (standard) 700,00 € HT (remisé)
■ <b>Public :</b>	Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne
■ <b>Pré-requis :</b>	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
■ <b>Objectifs :</b>	A l'issue de la formation vous serez en mesure de : Analyser la demande de formation, Identifier les compétences à acquérir Définir des objectifs pédagogiques Concevoir la progression pédagogique & choisir les modalités pédagogiques Définir et planifier les évaluations
■ <b>Modalités pédagogiques, techniques et d'encadrement :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation synchrone en présentiel et distanciel.</li><li>• Méthodologie basée sur l'Active Learning : 75 % de pratique minimum.</li><li>• Un PC par participant en présentiel, possibilité de mettre à disposition en bureau à distance un PC et l'environnement adéquat.</li><li>• Un formateur expert.</li></ul>

<p>■ <b>Modalités d'évaluation :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition des besoins et attentes des apprenants en amont de la formation.</li> <li>• Auto-positionnement à l'entrée et la sortie de la formation.</li> <li>• Suivi continu par les formateurs durant les ateliers pratiques.</li> <li>• Évaluation à chaud de l'adéquation au besoin professionnel des apprenants le dernier jour de formation.</li> </ul>
<p>■ <b>Sanction :</b></p>	Attestation de fin de formation mentionnant le résultat des acquis
<p>■ <b>Référence :</b></p>	FOR102326-F
<p>■ <b>Note de satisfaction des participants:</b></p>	Pas de données disponibles
<p>■ <b>Contacts :</b></p>	commercial@dawan.fr - 09 72 37 73 73
<p>■ <b>Modalités d'accès :</b></p>	Possibilité de faire un devis en ligne (www.dawan.fr, moncompteformation.gouv.fr, maformation.fr, etc.) ou en appelant au standard.
<p>■ <b>Délais d'accès :</b></p>	Variable selon le type de financement.
<p>■ <b>Accessibilité :</b></p>	Si vous êtes en situation de handicap, nous sommes en mesure de vous accueillir, n'hésitez pas à nous contacter à referenthandicap@dawan.fr, nous étudierons ensemble vos besoins

## Analyser la demande de formation

Les différents types de demandes (cahier des charges, demande informelle, etc.)

Les éléments clés à analyser (besoins, objectifs, public, contraintes, etc.)

Les outils d'analyse (grilles, entretiens, etc.)

**Activité pratique : Analyse d'un exemple concret de cahier des charges.**

## Identifier les compétences à acquérir

S'appuyer sur les référentiels de compétences

Utiliser les méthodes d'identification des compétences (analyse de tâches, etc.)

**Atelier pratique : Élaboration d'une matrice de compétences**

## Définir des objectifs pédagogiques

Les différents niveaux d'objectifs (cognitifs, affectifs, psychomoteurs)

Objectifs simples et objectifs plus complexes

La formulation d'objectifs SMART (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes,

Temporels)

L'utilisation de la taxonomie de Bloom

**Activité pratique : Formulation d'objectifs pédagogiques à partir d'une situation donnée**

### **Analyser le public à former**

Les caractéristiques des différents publics (niveaux, expériences, motivations)

L'adaptation de la formation aux besoins spécifiques de chaque public

**Atelier pratique : Étude de cas sur l'adaptation de la formation à différents publics**

### **Concevoir la progression pédagogique & choisir les modalités pédagogiques**

Les différentes étapes d'une progression pédagogique

Elaborer les différents modules

Choisir les modalités pédagogiques adaptées (présentiel, distanciel, blended learning, etc.)

Utiliser les outils de conception

**Activité pratique : Élaboration d'une progression pédagogique**

### **Définir et planifier les évaluations**

Les 3 temps d'évaluations (diagnostiques, formatives, sommatives)

Les différents critères d'évaluation

Les différentes méthodes pour évaluer

Les outils numériques au service du formateur

**Activité pratique : Conception d'outils d'évaluation**