

## Formation Formateur : Analyser ses pratiques professionnelles (TP FPA CP13)

<b>Durée :</b>	2 jours
<b>Public :</b>	Formateur, formateur occasionnel, Tuteur d'alternant, Maître d'apprentissage, Formateur AFEST, toute personne amenée à intégrer ou accompagner un collaborateur en interne
<b>Pré-requis :</b>	Aisance en français à l'écrit et à oral, avec les outils numériques. Capacité à développer des relations interpersonnelles positives et à s'adapter à un public varié, empathie, rigueur et créativité, envie de transmettre
<b>Objectifs :</b>	Analyser sa manière d'agir grâce aux références théoriques et méthodologiques et envisager des stratégies alternatives, afin de mieux appréhender de nouvelles situations, d'améliorer l'efficacité de son activité - Etre force de proposition afin de contribuer à l'amélioration continue du fonctionnement de sa structure - Exercer une prise de recul et de remise en question - Proposer des ajustements des pratiques
<b>Sanction :</b>	Attestation de fin de stage mentionnant le résultat des acquis
<b>Taux de retour à l'emploi:</b>	Aucune donnée disponible
<b>Référence:</b>	FOR101545-F
<b>Note de satisfaction des participants:</b>	Pas de données disponibles

### Les techniques d'auto-évaluation et l'analyse réflexive

Rappels sur les bonnes pratiques

Analyse de pratique : La démarche

**Atelier :** mises en situations sur les cas des participants

### Différencier faits, opinions et sentiments

Définitions et différences

Bien décrire les situations vécues et les hypothèses de progressions

**Atelier :** mises en situations sur les cas des participants

### Apprendre à se distancier de ses vécus émotionnels et affectifs

La bienveillance vis-à-vis de soi-même et des autres  
Apprendre à écouter et accueillir les retours de ses pairs  
Transmettre aux différents acteurs des propositions adaptées

**Atelier** : études des cas des participants et jeux de rôles

### **S'inscrire dans une logique d'amélioration continue**

Les règles à se fixer

**Atelier** : formalisation d'un plan d'action individuel